Утверждаю: Заведующая

МДОКУ Д/С «Чебурашка» п. Октябрьский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Шишкина

**Календарный график**

**воспитательно-образовательной работы с детьми**

**в МДОКУ Д/С «Чебурашка» п. Октябрьский (далее ДОУ)**

**на 2023-24 учебный год**

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Структура учебного года в ДОУ:

01сентября -05 сентября – адаптационный, диагностический период

06 сентября – 26 декабря – учебный период

27 декабря – 10 января – каникулы

11 января – 25 мая – учебный период

26 мая – 31 мая – диагностический период

01 июня – 31 августа – летние каникулы

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 32 учебные недели.

В ДОУ функционируют две разновозрастные группы. Занятия в основном проводятся по подгруппам. ДОУ устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время занятий, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта:

2 занятия с младшими детьми: по 10-15 минут утром (11 занятий в неделю)

2 занятия со средними детьми: по 15 минут утром (11 занятий в неделю)

2-3 занятия со старшими детьми: по 20-25 минут утром и вечером (15 занятий в неделю)

2-3 занятия с подготовительными детьми: по 25-30 минут утром и вечером (16 занятий в неделю)

**Распорядок (режим) дня**

**в холодное время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Младшая разновозрастная  (2--4 лет) | Старшая  разновозрастная (4 – 7 лет) |
| Приём и осмотр детей, игры. | 7.00– 8.00 | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | 8.20 — 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 7.50 – 8.30 | 8.10 – 8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.30 – 9.05 | 8.40 – 9.00 |
| Непосредственно образовательная .деятельность, включая перерывы. | 9.05- 9.45 | 9.00 - 10.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 9.45 — 10.00 | 10.00 — 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 – 11.30 | 10.40 – 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.20 | 12.10 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.20 – 15.00 | 12.40 – 15.00 |
| Подъём, оздоровительные мероприятия | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 |
| ЧФУОО | 15.20- 15.35 | 15.20 – 15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.35 – 16.00 | 15.50 — 16.15 |
| Ужин | 16.00 – 16.20 | 16.15 – 16.30 |
| Игры, уход домой. | 16.20 – 17.00 | 16.30 – 17.00 |

**В теплое время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Младшая разновозрастная  (2--4 лет) | Старшая  разновозрастная (4 – 7 лет) |
| Приём и осмотр детей, игры. | 7.00– 8.00 | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | 8.20 — 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 7.50 – 8.30 | 8.10 – 8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.30 – 9.05 | 8.40 – 9.00 |
| Непосредственно образовательная .деятельность, включая перерывы. | 9.05- 9.45 | 9.00 - 10.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 9.45 — 10.00 | 10.00 — 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 – 11.30 | 10.40 – 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.20 | 12.10 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.20 – 15.00 | 12.40 – 15.00 |
| Подъём, оздоровительные мероприятия | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 |
| ЧФУОО | 15.20- 15.35 | 15.20 – 15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.35 – 16.00 | 15.50 — 16.15 |
| Ужин | 16.00 – 16.20 | 16.15 – 16.30 |
| Игры, уход домой. | 16.20 – 17.00 | 16.30 – 17.00 |

Примечание: подвижка режима может быть до 15 минут в ту или иную сторону из-за изменений, связанных с особенностями состояния детей дошкольного возраста.

Организованная образовательная деятельность органически сочетается с совместной деятельностью детей и взрослых. Третье занятие в старшей группе организуется во вторую половину дня в соответствии с требованиями СанПин. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, изобразительной и театрализованной деятельности, конструирования.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Время после сна и перед полдником используется для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей.

Вариативный режим: щадящий режим

- для часто болеющих детей:

увеличение продолжительности сна, прогулок. Снижение продолжительности занятий на 5 минут;

- для детей в период адаптации индивидуальное постепенное увеличение времени прогулки на 5 минут

- для аллергиков замена продуктов питания (по предписанию врача);

- обсуждение вопросов вариативного режима дня на родительских собраниях (через анкетирование, привлечение специалистов для консультаций) и медико-педагогических совещаниях.

Утверждаю:

Заведующая МДОКУ Д/С «Чебурашка» п. Октябрьский

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Шишкина

**Учебный план МДОКУ Д/С «Чебурашка» Октябрьский на 2023-24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование**  **занятий** | **2 младш.**  **подгруппа** | | **средняя**  **подгруппа** | | **старшая**  **подгруппа** | | **Подготовител.**  **подгруппа** | |
|  | в неделю | в  год | в неделю | в  год | в неделю | в  год | в неделю | в  год |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  (Ознакомление с окружающим, природой, развитие речи,ОБЖ) | 1 | 36 | 1 | 36 | 3 | 108 | 2 | 72 |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  (Физкультурные занятия) | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  (Ознакомление с художественной литературой) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ обучение грамоте** |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Рисование** | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Лепка, аппликация** | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 36 | 1 | 18 |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Конструирование, ручной труд** | 1 | 18 | 1 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **ФЭМП** | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  (музыкальная деятельность) | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **Количество занятий в неделю** | **11** | | **11** | | **15** | | **16** | |
| **количество занятий в год** | **352** | | **352** | | **480** | | **512** | |

В годовое количество организованной образовательной деятельности включены занятия диагностического характера. Общее количество занятий может быть сокращено на 2-4 в связи с проведением интегрированных занятий, карантинных мероприятий. Баланс: занятия, требующие от детей умственного напряжения (50%)= занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла (50%) Планирование непосредственно образовательной деятельности в старшей группе ведется в соответствии с регламентом СанПиН 2.4.1.3049-13: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

**План-график развлечений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| содержание | 1-я неделя | | | | 2-я неделя | | | | 3-я неделя | | | | 4-я неделя | | | |
| Подгруппы | | | | | | | | | | | | | | | |
| мл | ср | ст | под | мл | ср | ст | под | мл | ср | ст | под | мл | ср | ст | под |
| Физкультурный досуг | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Познавательно-тематические:  Математические  Экологические  Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
|  |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Художественно-эстетическое развитие | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Музыкально-литературные, концерты |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Театрализованные,художественная литература,  русское народное творчество | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |
| праздники | в соответствие с программой, комплексно-тематическим планированием | | | | | | | | | | | | | | | |

**План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | периодичность | Возрастные подгруппы |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | все |
| Специально организованные занятия:  - в зале  - на воздухе | 2 раза в неделю  1 раз в неделю | Все  Все |
| Двигательная активность на прогулке | Ежедневно | Все |
| Подвижные игры в течение дня | Ежедневно | Все |
| Физкультминутки, динамические паузы | Ежедневно | Все |
| Корригирующая гимнастика после сна | ежедневно | все |
| Активный отдых:  -дни здоровья  - физкультурный праздник  - физкультурный досуг  - самостоятельная двигательная активность  - прогулки в режиме дня | 2 раза в год  2 раза в год  1 раз в месяц  Ежедневно  Ежедневно | Все  Все  Все  Все  Все |

**Двигательный режим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Младшая разновозрастная группа | Старшая разновозрастная группа |
| Подвижные игры во время утреннего приема детей | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно 10-12 мин |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 мин | Ежедневно 8-12 мин |
| Физкультминутки | Ежедневно 3-5 мин | Ежедневно 3-5мин |
| Музыкально-ритмические движения | На муз.занятиях  6-8 мин | На муз.зан  12-15 мин |
| Занятия по физической культуре | 2 р в неделю в зале 15-20 мин.  1 р в неделю на воздухе | 2 р в нед-зал  1 р в неделю- на воздухе 25-30 мин , 30-35 мин. |
| Профилактика и коррекции плоскостопия, осанки. | По подгруппам  1 р в нед  15 мин | По подгруппам  1 р в неделю  30 мин |
| Прогулка: подвижные игры и спортивные и физические упражнения на прогулке | 15-20 мин ежедневно | 25-30мин ежедневно  30-40 мин. ежедневно |
| Подвижные игры в течение дня | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  10-15 мин |
| Физические и игровые упражнения | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно  10-15 мин |
| Оздоровительные мероприятия:  дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна | Ежедневно  5-16 мин | Ежедневно  8-10 мин  10-12 мин |
| Физкультурный досуг | 1 р в месяц 20 мин | 1 р в месяц 30-35 мин  1р в месяц 35-40 |
| Спортивный праздник | - | 2 раза в год до 60 мин |
| Дни здоровья | 1р в квартал | 1раз в квартал |
| Каникулы | 2 раза в год | 2 раза в год |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно  1час 30 мин - | Ежедневно  2 часа 20 мин |